

2022년(하반기) 대학기관평가인증을 위한
목포대학교 자체진단평가보고서
[요약본]

제출일 : 2022년 9월 15일



목포대학교

자체진단 평가기획운영위원회

직책	소속	직위	성명	역할
위원장	목포대학교	총장	박민서	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 기본 방향 및 전략 수립 • 자체진단평가보고서 심의 및 자문 • 자체진단평가보고서 행·재정적 지원 등
위원(내부)	기획처	처장	이상일	
	교무처	처장	장영학	
	학생처	처장	최동오	
	산학연구처	처장	정석원	
	입학처	처장	김현아	
	사무국	국장	이병철	
	인문대학	학장	강석주	
	사회과학대학	학장	하상복	
	자연과학대학	학장	박용서	
	공과대학	학장	강성국	
	경영대학	학장	이석인	
	생활과학예술체육대학	학장	박정희	
사범대학	학장	강일국		
약학대학	학장	이은영		
위원(외부)	전남인적자원개발위원회	사무국장	강광남	

자체진단 평가위원회

직책	소속	직위(급)	성명	작성 분야(평가준거)
위원장	기획처	처장	이상일	총괄
위원	기획처	부처장	김효진	1.1~1.3, 5.1~5.2, 5.6
	교무처	부처장	백동재	2.1~2.5, 3.1~3.3
	학생처	부처장	조선희	4.1~4.3, 5.4~5.5
	산학연구처	부처장	박태식	3.4~3.6, 5.3, 5.6
	입학처	부처장	최정민	5.1~5.2
	교육혁신본부	교육성과관리센터장	이고은	1.1, 2.1~2.2, 2.6
	교육혁신본부	원격교육센터장	이재희	2.3~2.6
	교육혁신본부	부장교수	박성현	4.1~4.3, 5.4~5.5
	도시및지역개발학과	조교수	홍석호	1.4~1.6
	기계공학과	부교수	조현규	4.4~4.6
	조선해양공학과	교수	차주환	4.4~4.6, 5.6
	전기및제어공학과	조교수	이동호	3.4~3.6, 5.3
	건축공학과	조교수	박성진	1.2~1.3
조경학과	조교수	이창훈	1.4~1.6	



목 차



머 리 말

제 I 장 서 론

1. 자체진단평가 목적	1
2. 자체진단평가 내용	1
3. 자체진단평가 방법	2

제 II 장 대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	7
2. 주요연혁	7
3. 행정조직 및 기구표	8
4. 주요 대학현황	9

제 III 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	13
2. 교육과정 및 교수-학습	14
3. 교원 및 직원	15
4. 학생지원 및 시설	16
5. 대학성과 및 사회적 책무	17

머 리 말

국립목포대학교는 1946년 목포사범학교로 개교한 이래 목포교육대학을 거쳐 목포초급대학으로 개편된 후 1990년 종합대학으로 승격하여 오늘에 이르고 있습니다. 우리 대학은 동북아시아의 대한민국 서남부에 위치하여 서쪽으로는 중국과 마주하고 동남쪽으로는 일본이 자리하고 있는 동북아의 중심지에 자리 잡고 있으며 미래 신 해양 시대의 허브로서 자리매김하고 있습니다. 국립목포대학교는 전남 지역사회 발전을 선도하고 지역인재를 양성하는 요람으로서 지역과 더불어 세계로, 미래로 도약하는 국내 최고 국립대학으로 성장 발전하고 있습니다.

최근 국립목포대학교는 도림캠퍼스(무안), 목포캠퍼스(목포), 남악캠퍼스(남악신도시), 신해양캠퍼스(대불산업단지), 에너지밸리캠퍼스(나주혁신도시)로 이어지는 특성화된 5대 캠퍼스 시대를 개막함으로써 전남지역의 미래 4차 산업혁명 시대를 주도하는 특성화된 대학으로 성장하고 있으며, 전공역량 강화를 통한 질 높은 교육과 우수한 취업 성과를 통하여 지역발전의 선도적 역할을 하고 있습니다.

국립목포대학교는 2주기 대학기관평가인증을 통하여 국립대학육성사업 선정, 대학기본역량진단 자율대학 선정, LINC+사업, LINC3.0사업 선정 등 많은 긍정적 결과를 도출했습니다. 대학기관평가인증은 평가영역별 강점과 개선점을 제시하여 우리 대학의 현주소를 점검할 수 있는 기회를 제공하였고, 대학 전반의 교육 수준을 개선하고 발전 방안을 모색하는 데 실질적인 도움이 되었습니다.

국립목포대학교는 대학 교육의 기본요건에 대한 지속적인 질 개선을 위해 실시되는 이번 3주기 대학기관평가인증을 위하여 한국대학평가원이 제시한 기본 방향에 따라 자체진단평가를 실시하였습니다. 자체진단평가보고서 작성을 위해 먼저, 자체진단 평가실무위원회를 구성하여 각 부서 팀장과 담당자를 대상으로 평가편람에 대한 자체연수를 실시하고 평가준거별 기초자료 작성 및 자체진단을 실시하도록 하였으며, 본부 기획처에서는 각 부서에서 제출된 기초자료를 정리하고 공시자료 등 정량 지표 값을 분석하여 보고서 초안을 만들었습니다. 자체진단 평가위원회는 위원별로 배정된 평가준거에 대해 평가내용과 근거자료가 명확히 제시되었는지 면밀하게 점검하고 평가 결과를 종합하여 보고서를 작성하였으며, 총장을 위원장으로 하는 자체진단 평가기획운영위원회에서 자체진단평가 내용에 대해 최종적으로 심의하여 자체진단 평가보고서를 확정하였습니다.

국립목포대학교는 3주기 대학기관평가인증 자체진단평가를 통하여 대학 비전과 인재상, 교육 목표 달성을 위한 실행전략을 보다 구체화하여 추진할 수 있는 계기를 마련하였습니다. 우리 대학은 지역 주력산업 및 미래산업, 사회수요 맞춤형, 비교우위 전공 특화 교육과정을 확대·운영하여 대학 특성화를 구현하고 산학협력 친화형 교육과정 운영으로 실무형 창의 융합 인재를 양성하며, 지속적 지역협력을 통하여 지역사회 발전을 선도하면서 성실하게 지역사회에 봉사할 수 있는 지역인재를 양성하는 국가 중심 국립대학으로서 책무를 다하고자 합니다. 감사합니다.

2022년 9월 15일

목포대학교 총장 박민서

I. 서론

1. 자체진단평가 목적
 2. 자체진단평가 내용
 3. 자체진단평가 방법
-



제 I 장 서 론



1. 자체진단평가 목적

- 본 자체진단평가의 목적은 한국대학평가원에서 제시하는 인증기준에 따라 평가영역 및 평가준거를 심층 분석·평가하고 그 결과를 사회에 공표하여 대학의 국내외 경쟁력을 강화하고, 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류 협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제를 구축하는 데 있음
- 목포대학교는 자체진단평가를 통하여 한국대학평가원에서 제시하는 기본요건을 충족하도록 하며, 또한 우리 대학의 현황 및 문제점을 진단하고 장기적인 대학의 비전과 교육목표를 구체화하여 대학의 지속적인 발전을 도모하고자 함

2. 자체진단평가 내용

- 자체진단평가는 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수-학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등 총 5개 평가영역과 30개 평가준거로 구성되어 있음

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양 교육과정
	2.3 전공 교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무역량 개발 지원

평가영역	평가준거
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

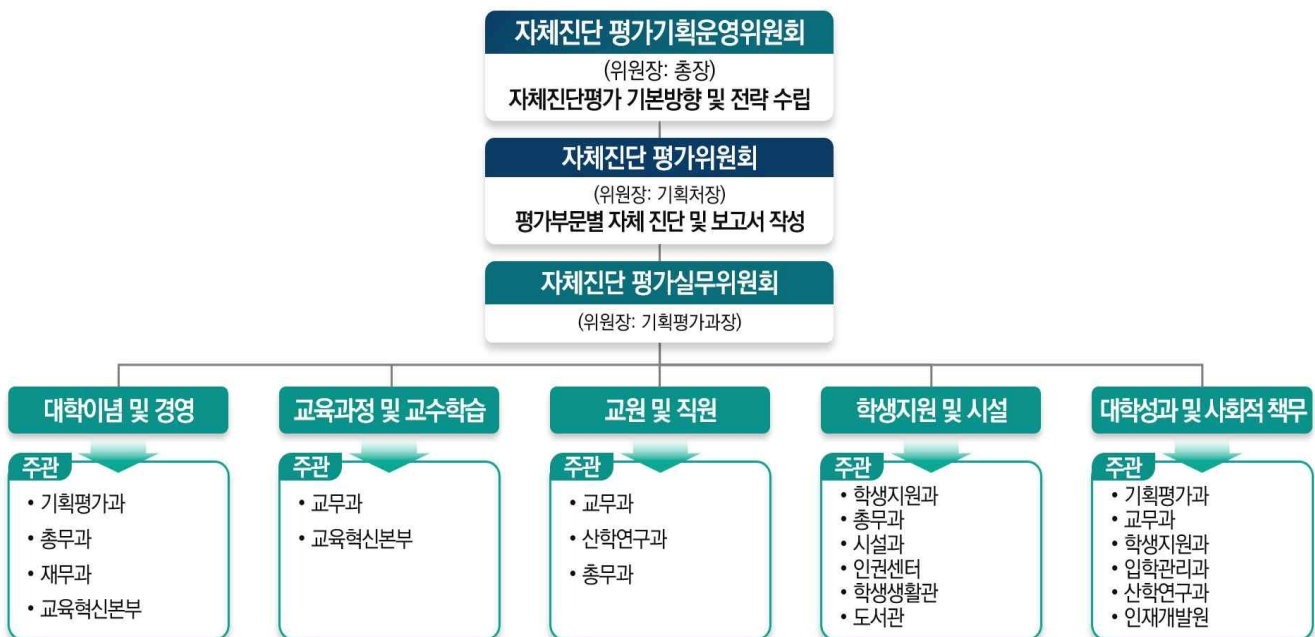
3. 자체진단평가 방법

○ 사전 준비

- 2017년 2주기 대학기관평가인증 및 2020년 인증대학 모니터링 평가 결과 등에 대한 점검·분석을 통한 3주기 대학기관인증평가에 대한 자체진단평가 방향 설정
- 자체진단평가 추진과 관련하여 유관부서 및 대학 구성원들에 대한 안내와 협조 요청

○ 계획 수립 및 조직 구성

- 자체진단평가에 소요되는 예산 확보와 의사결정을 위하여 자체진단 평가기획운영위원회 등 3개의 위원회를 구성하고 운영계획 및 추진 일정 수립
- 자체진단평가 추진을 위한 조직 구성



- 자체진단 평가기획운영위원회(위원장 : 총장)

· 대학 본부 처·국·단장, 학장 등 보직자, 외부 위원 등 16명의 위원 구성

직책	소속	직위	성명	역할
위원장	목포대학교	총장	박민서	<ul style="list-style-type: none"> · 자체진단평가 기본 방향 및 전략 수립 · 자체진단평가보고서 심의 및 자문 · 자체진단평가보고서 행·재정적 지원 등
위원(내부)	기획처	처장	이상일	
	교무처	처장	장영학	
	학생처	처장	최동오	
	산학연구처	처장	정석원	
	입학처	처장	김현아	
	사무국	국장	이병철	
	인문대학	학장	강석주	
	사회과학대학	학장	하상복	
	자연과학대학	학장	박용서	
	공과대학	학장	강성국	
	경영대학	학장	이석인	
	생활과학예술체육대학	학장	박정희	
	사범대학	학장	강일국	
약학대학	학장	이은영		
위원(외부)	전남인적자원개발위원회	사무국장	강광남	

- 자체진단 평가위원회(위원장 : 기획처장)

· 대학 본부 부처장 및 평가준거별 1~2명의 전공 교수 중심으로 15명의 위원 구성

직책	소속	직위(급)	성명	작성 분야
위원장	기획처	처장	이상일	총괄
위원	기획처	부처장	김효진	1.1~1.3, 5.1~5.2, 5.6
	교무처	부처장	백동재	2.1~2.5, 3.1~3.3
	학생처	부처장	조선희	4.1~4.3, 5.4~5.5
	산학연구처	부처장	박태식	3.4~3.6, 5.3, 5.6
	입학처	부처장	최정민	5.1~5.2
	교육혁신본부	교육성과관리센터장	이고은	1.1, 2.1~2.2, 2.6
	교육혁신본부	원격교육센터장	이재희	2.3~2.6
	교육혁신본부	부장교수	박성현	4.1~4.3, 5.4~5.5
	도시및지역개발학과	조교수	홍석호	1.4~1.6
	기계공학과	부교수	조현규	4.4~4.6
	조선해양공학과	교수	차주환	4.4~4.6, 5.6
	전기및제어공학과	조교수	이동호	3.4~3.6, 5.3
	건축공학과	조교수	박성진	1.2~1.3
	조경학과	조교수	이창훈	1.4~1.6

- 자체진단 평가실무위원회(위원장 : 기획평가과장)

· 관련 업무부서 팀장 등 25명의 위원 구성

직책	소속	직위(급)	성명	역할
위원장	기획평가과	과장	허명옥	
위원	기획평가과	팀장	안승진	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 관련 자료 수집 및 제공 • 자체진단평가보고서 작성 지원 • 평가결과에 따른 후속조치 시행
	기획평가과	팀장	손인석	
	기획평가과	팀장	유경희	
	기획평가과	주무관	박미다	
	교무과	팀장	한선미	
	교무과	팀장	최나영	
	학생지원과	팀장	윤형석	
	학생지원과	팀장	안정희	
	학생지원과	팀장	박선미	
	산학연구과	팀장	조연화	
	산학연구과	팀장	이창인	
	입학관리과	팀장	이계홍	
	총무과	팀장	박은해	
	총무과	팀장	강명숙	
	재무과	팀장	노도국	
	재무과	팀장	문세형	
	시설과	팀장	오호근	
	학술정보지원과	팀장	신성숙	
	교육혁신본부	팀장	조영선	
	교육혁신본부	팀장	김수정	
	인재개발원	팀장	박용연	
	인재개발원	팀장	박현창	
	학생생활관	팀장	조운택	
	연구실안전관리센터	팀장	박성수	

○ 평가추진

- 자체진단 평가실무위원회를 구성하여 각 부서 팀장과 담당자를 대상으로 평가편람에 대한 자체 연수를 실시하고 의견수렴 절차를 거쳐 평가준거별 기초자료 작성 및 자체진단을 실시하도록 함
- 평가준거와 관련하여 미비한 규정·지침 등에 대해서는 유관 부서(기관)의 협조를 통해 신설 및 개정을 추진함
- 본부 기획처에서는 각 부서에서 제출된 기초자료를 정리하고 공시자료 등 정량지표 값을 분석하여 자체진단평가보고서 초안을 작성함
- 평가영역별로 작성된 자체진단평가보고서 초안은 부서 회의 논의 과정을 거쳐 전체적으로 의견을 조율하였고, 평가준거별로 내용이 미흡하거나 다른 자료가 제출되었는지를 확인함

- 자체진단 평가위원회에서는 위원별로 배정된 평가준거에 관해 평가내용과 근거자료가 명확하게 제시되었는지 면밀하게 점검하고 자체진단평가보고서 전체의 문맥을 통일하는 작업을 거쳐 자체진단평가보고서를 완성함
- 체계적인 평가를 위해 위원 전원이 모여 회의를 진행하는 것을 원칙으로 하였으며, 세부적인 사항에 대해서는 이메일 등을 활용한 의견수렴도 병행하였음
- 자체진단 평가기획운영위원회에서는 자체진단평가보고서에 대해 최종적으로 심의·확정함

○ 평가활용

- 대학기관평가인증 자체진단 평가 결과 보고 및 공시
 - 총장 결재 후 자체진단평가보고서를 학내·외에 공시(대학알리미 등)
- 평가 결과 활용방안 협의
 - 한국대학평가원 인증 여부에 따른 시행 조치
 - 위원회에서 평가 결과 활용방안 협의 후 학내·외 의견수렴을 거쳐 총장 보고 후 시행
 - 학내 주요 보직자를 대상으로 평가 결과 보고회 개최
 - 평가 결과 미흡한 준거의 경우 지표관리 부서에서 개선방안을 마련하도록 조치

○ 추진 일정

단계	추진내용	추진일정
사전준비	· '17. 인증평가 및 '20. 모니터링 평가 결과 등 점검·분석	'22.02.~04.
계획수립 및 조직구성	· 대학기관평가인증 세부 추진 계획(안) 수립 · 대학기관평가인증 추진을 위한 위원회 구성 · 대학기관평가인증 추진 방법 및 일정 등 확정	'22.05.
평가추진	【사전점검】 · 평가준거 관련 규정·지침에 대한 구비 여부 점검 - 미비한 규정·지침에 대한 신설 및 개정 추진 · 각 부서(기관)에서 수합된 기초자료 확인 - 미흡한 자료에 대한 유관 부서(기관)의 지속적 수정·보완 · 기존 우리 대학 자체평가 및 타 대학 평가 사례 등과 비교 검토	'22.05.~09.
	【자체평가】 · 자체진단 평가실무위원회 및 평가위원회 운영을 통한 평가 실시 · 평가편람에 의거 실무위원별 증빙자료 수집 및 보고서 초안 작성 · 자체진단 평가위원회에서 보고서 초안 검토, 수정 및 종합 완성 · 자체진단 평가기획운영위원회에서 자체진단평가 결과보고서 최종 심의 · 자체진단평가보고서 최종본 한국대학평가원 제출('22.9.15)	
	【현지방문평가】 · 현지방문평가 체크리스트 작성 · 현지확인자료, 현지면담, 시설방문 준비 · 수검장 준비 및 수검 실시	'22.09.~11.
평가활용	· 대학 자체진단 평가 결과 보고 및 공시 · 평가 결과 활용방안 협의	'22.11.~12.

Ⅱ. 대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
 2. 주요 연혁
 3. 행정조직 및 기구표
 4. 주요 대학현황
-



제II장 대학 현황



1. 대학의 설립목적 및 교육목표

1.1. 설립목적

- 목포대학교는 1946년 목포사범학교를 모태로 목포교육대학과 목포초급대학을 거쳐 1990년 종합대학으로 승격하여 ‘창조’, ‘덕의’, ‘봉사’의 교시(校是) 아래 국가와 지역사회의 발전에 이바지할 인재 양성에 주력했으며, 현재 국토 서남권의 거점대학으로서 위상을 확립하고 세계 속의 대학으로 발돋움하고 있음

1.2. 교육목적

- 인격을 도야하고 국가와 인류 문화발전에 필요한 전공 분야의 학술 이론과 방법론을 교수 연구함으로써 국가와 인류 공영에 이바지할 유능한 인재를 양성함

1.3. 교육목표

- ‘창조’, ‘덕의’, ‘봉사’의 교육이념을 바탕으로 창의적 사고력과 전문성을 갖추고 덕성과 신의로 인화를 추구하며 나눔과 섬김의 정신을 실천할 수 있는 성실한 인재를 양성하여 국가와 인류발전에 공헌함을 교육목표로 함 < 「목포대학교 학칙」 제2조 >

2. 주요연혁

1946.10.31.	목포사범학교 개교	2013.09.26.	남악캠퍼스 교육지원센터 개관
1963.12.16.	목포교육대학 개편	2014.04.01.	입학본부 신설
1978.03.01.	목포초급대학 개편	2015.09.01.	대불 신해양산업단지캠퍼스 개교
1979.03.01.	국립목포대학 개편(4년제)	2016.03.01.	통합학과 신설(7개 학과)
1988.03.01.	대학원 석사과정 설치	2017.06.21.	목포대학교 PoINT사업단 신설
1990.03.01.	종합대학교 승격	2018.03.01.	학부제 도입(10개 학부)
1991.03.01.	경영행정대학원 설치	2018.06.19.	MNU국립대학육성사업단 (舊PoInt사업단) 신설
1994.03.01.	교육대학원 설치	2018.11.19.	조기취업형계약학과사업단 신설
1995.03.01.	산업기술대학원 설치	2019.03.01.	MNU대학혁신지원사업단 신설
2002.03.01.	전면 학부제 도입	2019.06.01.	LINC+사업단, 인권센터 신설
2007.04.01.	6개 단과대학 설치	2019.09.01.	나주 에너지밸리캠퍼스 개교
2009.04.01.	사범대학 신설	2020.08.10.	남악캠퍼스 생산형창업지원센터 개원
2011.03.01.	약학대학 신설	2020.10.21.	광주전남지역혁신플랫폼 미래형운송기기육성사업단 신설
2011.09.15.	교육혁신개발원 신설	2021.03.01.	교양학부, 글로벌학부 신설
2012.06.25.	LINC사업단 신설	2022.03.01.	입학정원 1,591명, 8개 단과대학, 13개 학부, 52개 학과

3. 행정조직 및 기구표



4. 주요 대학현황

4.1. 주요 보직자

[2022. 9. 1.]

연번	소속	직위(급)	성명
1	목포대학교	총장	박민서
2	대학원	원장	오양기
3	교육대학원	원장	강일국
4	경영행정대학원	원장	조영석
5	산업기술대학원	원장	박경우
6	인문대학	학장	강석주
7	사회과학대학	학장	하상복
8	자연과학대학	학장	박용서
9	공과대학	학장	강성국
10	경영대학	학장	이석인
11	생활과학예술체육대학	학장	박정희
12	사범대학	학장	강일국
13	약학대학	학장	이은영
14	교무처	처장	장영학
15	학생처	처장	최동오
16	기획처	처장	이상일
17	산학연구처	처장	정석원
18	입학처	처장	김현아
19	사무국	국장	이병철
20	IPP사업단	단장	박계춘
21	조기취업형계약학과사업단	단장	소순열
22	교육혁신본부	본부장	장영학
23	교양학부	학부장	김희봉
24	도서관	관장	이성희
25	정보전산원	원장	김종화
26	평생교육원	원장	백지숙
27	학생생활관	관장	조은정
28	국제교류교육원	원장	최재민
29	공학교육혁신센터	센터장	오명호

4.2. 교직원 및 학생 현황

4.2.1. 교원 현황

[2022. 4. 1.]

구분	총장	전임교원				비전임교원					조교	합계
		교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	소계		
인원	1	169	48	81	298	17	3	227	182	429	70	798

4.2.2. 직원 현황

[2022. 4. 1.]

구분	일반직	연구직	대학회계직	계약직	합계
인원	132	4	18	79	233

4.2.3. 학생 현황

[2022. 4. 1.]

구분	학부	일반대학원	교육대학원	경영행정대학원	산업기술대학원	합계
인원	8,804	487	263	102	60	9,716

4.3. 교육과정 편성 및 특색

○ 학사구조

- 미래 인재 양성, 지역협력 고도화를 위한 5개 캠퍼스 특성과 연계한 지역특화·주력산업 수요 맞춤형 교육, 후 학습자·평생교육, 동아시아권 중심 국제화를 위한 학사구조 구축 및 학사제도 운용
- 급변하는 교육환경에 능동적으로 대처하기 위한 학사제도 개선을 추진하고 있으며, 유연한 학사제도 개선을 통해 학생들의 학습 기회 다양화
- 구성원 합의를 통한 자율적 학사구조 개편제도(가 전공제, 탄력 정원제) 정착

○ 교육과정 및 교육의 질 관리체계

- 4차 산업혁명을 중심으로 한 융복합 교육과정(교양, 전공, 비교과)을 적극적으로 도입함으로써, 학문 간의 장벽을 허물고 미래 인재 수요에 대비한 수요자 중심의 교육혁신 추진
- 교육과정 운영 및 개선을 위한 분석·환류·지원 시스템을 보유하고 있으며 학생 학습역량, 진로·심리 상담, 취창업 지원을 위한 통합관리, 정책 결정, 환류 개선시스템 및 지원조직 보유

구분	주요 내용	비고
교양	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 교육목표와 3대 인재상에 부합하는 9대 핵심역량을 설정하고 핵심역량 진단 도구(20개 하위역량, 76개 문항)와 핵심역량기반 교양 교육과정 개발 및 운영 • 교양 교육과정 분석·개선 방안 마련 및 결과에 대한 주기적 환류 <ul style="list-style-type: none"> - (분석) 교육혁신본부(교육성과관리센터, 기초교양교육센터) 등 - (환류) 교무처, 기획처, 교육혁신본부 등 	

구분	주요 내용	비고
전공	<ul style="list-style-type: none"> 전공 능력 설정 및 이와 연계한 전공 교육과정 편성 및 운영 전공 교육과정 분석·개선 방안 마련 및 결과에 대한 주기적 환류 <ul style="list-style-type: none"> (분석) 교무처, 교육혁신본부, 학과 + 학생처, 기획처 등 (환류) 교무처, 교육혁신본부, 학과 등 	
교수-학습법	<ul style="list-style-type: none"> 학습 방법의 질 제고를 위한 SMART+AI 교수학습방법 지원체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> (분석) 교무처, 기획처, 교육혁신본부 등 (지원) 교육혁신본부, 공학교육혁신센터, WISSET, 정보전산원 등 	
학생 학습역량 지원체계	<ul style="list-style-type: none"> (조직) (통합관리·정책결정) 교육혁신본부 ⇒ (환류개선) 교무처, 기획처 / (지원조직) 교수학습지원센터, LINC3.0 사업단 등 (프로그램 체계) MZ세대의 우수인재 양성을 위한 단계별 M-BTS (학습역량 진단 ⇒ 학습법 코칭 ⇒ 기초 학습역량 강화 ⇒ 종합 학습역량 강화) 	
진로·심리 상담 지원체계	<ul style="list-style-type: none"> (조직) (통합관리) 교육혁신본부 ⇒ (정책결정) 학생상담센터 ⇒ (환류개선) 학생처, 기획처 / (지원조직) 인재개발원, 장애학생지원센터 (프로그램 체계) 입학부터 졸업, 그 이후까지 전 주기 입체적 학생 지원 M-CAPS (진단 및 관리 ⇒ 사전 검사 ⇒ One-Stop 문제해결 ⇒ 사후검사 ⇒ 추수상담) 	
취·창업 지원체계	<ul style="list-style-type: none"> (조직) (통합관리) 교육혁신본부 ⇒ (정책결정) 인재개발원 ⇒ (환류개선) 학생처, 기획처 / (지원조직) 대학일자리센터, LINC3.0사업단 등 (프로그램 체계) 단계별 경력개발과 지역수요 맞춤형 취·창업 지원을 통한 현장실무형 인재 양성 (<입학> 진로목표설정 기업정보탐색 ⇒ 졸업선배 경력 포트폴리오 제공 ⇒ 학생 경력개발 이력관리 ⇒ 우수인재 인증 <졸업>) 	
교육의 질 관리 체계	<ul style="list-style-type: none"> (학기별 관리) (운영위원회) 프로그램 운영계획 의결 ⇒ (비교과과정위원회) 프로그램 운영계획 평가·선정 및 핵심역량 매칭 (연간 관리) (성과환류위원회) 부서별, 영역별, 대학전체 성과환류 추진 ⇒ (기획처) 학과별 참여도에 따른 학과평가 정량 점수 반영 	

4.4. 주요 시설·설비 현황

[2022. 4. 1.]

구분	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	합계
보유 면적 (㎡)	120,878	37,699	33,557	31,432	5,669	229,235

4.5. 예산·결산 현황

[단위 : 원]

구분	예산		결산	
	세입	세출	세입	세출
2021학년도	96,217,244,000	96,217,244,000	142,328,386,070	112,807,993,506

※ 작성기준 : 2021학년도 대학회계 예·결산

III. 종합 및 논의

<p>평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 목포대학교는 '창조', '덕의', '봉사'의 교시를 실현하는 것을 교육이념으로 삼고 있으며, 인격을 도야하고 국가와 인류 공영에 이바지하는 인재 양성의 교육목적을 달성하기 위해 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고, 인재상 구현을 위한 9대 핵심역량을 기반으로 성과관리 체제를 구축운영하여 학생역량 평가 및 환류를 매년 시행하고 있음. • 목포대학교는 대학 구성원의 다양한 요구를 수렴하고, 대내·외의 환경변화를 반영하여 실현 가능한 대학종합발전계획 및 특성화 계획을 수립하였으며, 세부 실천과제에 적절한 자원 투입과 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 적극적으로 반영하고 있음. • 목포대학교는 대학평의회, 재정위원회, 등록금심의위원회 등을 구성하고 주요 현안 및 회의 개최사항을 공개하는 등 합리적이고 투명한 의사결정 구조를 구축하였으며, 소통협의회 등을 통해 대학 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있음. • 대학 세입 중 등록금 비율(19.7%) 및 기부금 비율(0.61%)은 모두 기준값(72% 이하 및 0.5% 이상)을 충족하였으며, 대학 전입금 및 발전기금 유치 확대, 정부, 지방자치단체, 외부 지원금 확보, 경상비 절감 등 다양한 자원 확보를 위해 노력하고 있음. 또한 자원의 지속적 확보를 위해 중기재정운영계획 수립 등을 통한 거시적 재정 운영을 추진하고 있음. • 목포대학교의 교육비 환원율은 490.2%로 기준값(110%)의 4배 이상이며, 대학종합발전계획 및 중기재정운영계획과 연계하여 투명하고 합리적인 절차에 따라 예산 편성·집행이 이루어지고 있음. 또한 재정위원회와 외부 회계감사 등을 통해 예산 집행 결과에 대해 체계적으로 환류하고 있음. • 대학 전반에 대한 종합감사, 재무감사 등 내·외부 감사제도를 운영하고 있으며 감사 결과를 제도개선 등에 반영하고 홈페이지, 대학알리미를 통해 공개하고 있음. 또한, 열린총장실 및 국민신문고를 통한 공익제보를 규정에 따라 처리하고 있음.
<p>강점</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명 시대 등 최근 교육환경 변화 및 학령인구 감소에 따른 대학 위기상황을 구성원들이 잘 인지하고 있으며, 이러한 환경변화에 대처하기 위한 대학경영 및 교육혁신 전략 등이 대학종합발전계획에 잘 반영되어 있음. • 대학종합발전계획과 연계한 특성화 계획이 잘 수립되어 있으며, 이러한 특성화 추진 내용을 매년 주기적으로 평가하여 지속적 환류 개선체제를 구축하고 있음. • 대학 구성원 의견수렴 등을 통한 예산 제도 개선으로 지속적인 예산 절감 및 적절한 예산집행을 통한 대학 재정 건전성 강화에 노력하고 있음.
<p>보완 및 발전방향</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학종합발전계획 및 특성화 추진실적을 주기적으로 평가하여 개선하는 환류 체계는 구축되어 있으나, 추진 과정에 대한 상시 모니터링시스템 및 성과를 적극적으로 홍보할 수 있는 구체적 방안 마련이 요구됨. • 대학경영의 투명성을 제고하고, 감사 기능 강화를 위한 독립성 및 배타성을 담보할 수 있는 독립 조직에 대한 검토가 필요함. • 반값 등록금 유지라는 정부 정책에 따라 10년이 넘는 기간 동안 등록금이 동결되고, 최근 신입생 수 감소 등에 따라 대학 발전에 필요한 혁신적·공격적 재정투입의 어려움이 존재함.

평가영역

2. 교육과정 및 교수-학습

<p>평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 목포대학교는 교육목표와 인재상에 기초한 합리적인 교육과정(비교과 과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공 교육과정을 균형 있게 편성·운영하고 있으며, 교과과정 위원회를 중심으로 교육과정 개선체계를 구축하고, 평가와 개선을 주기적으로 시행하고 있음. • 목포대학교는 교육혁신본부 기초교양교육센터를 중심으로 대학의 교육목표와 인재상 및 학문적·사회적·시대적 요구에 부합하는 9대 핵심역량을 함양한 전인적 인성교육 목표로 교양필수(소양과 기초교양), 교양선택(핵심과 일반교양), 전문 교양 등 다양한 교양 교육과정을 편성하여 학생들의 교과목 선택권이 충분히 보장되도록 운영하고 있음. • 목포대학교는 「역량기반 전공교육과정 편성 및 운영 지침」 제정 등을 통해 대내외 교육환경 및 교육수요자 요구 분석 등에 기초하여 학과별 전공역량을 설정하고, 이수 체계도를 바탕으로 체계적인 전공 교육과정을 구성·운영하고 있으며 부전공·다전공·융합전공 등의 이수를 지원하고 있음. • 「학사운영 규정」 및 지침에 따라 체계적이고 엄정한 학사 운영이 이루어지고 있으며, 코로나19 대응 수업 가이드라인을 적시에 제시하는 등 원활한 학사 운영을 위해 노력하고 있음. 또한, 지속적인 학사 경고자 관리 체계 개선 등을 통해 재학생 충원을 관리 등 대학 수업의 질 관리 체계 강화를 위하여 노력하고 있음. • 전임교원 강의 담당 비율은 74.7%로 비교적 높은 수준을 유지하고 있고, 학습관리 시스템(LMS) 구축운영 및 원격교육지원센터 신설로 교육환경 변화에 대응하고 있음. 또한 강의평가 결과 공개 및 강의평가기준 미달자 관리 등을 통해 수업의 질을 지속적으로 향상시키고 있음. • 목포대학교는 교수-학습 지원 전담 조직으로 교육혁신본부를 두고 있으며, SMART+Ai 교수역량 강화 프로그램 및 M-BTS 학생역량 강화 프로그램, 이러닝 지원 프로그램을 개발·운영하고 있음. 또한, 최신의 학습관리시스템(LMS) 구축 및 핵심역량 진단 도구 등을 통한 교수학습프로그램의 효과적인 질 관리에 힘쓰고 있음.
<p>강점</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 교육의 성과관리 기능을 강화하고, 교육경쟁력 제고를 위해 교육혁신개발원을 교육혁신본부로 확대 개편함.(기초교양교육센터, 교육성과관리센터에서 교양 교육과정 편성·운영, 성과 관리 등을 전담) • 코로나19 상황에 적극적으로 대응하여 원격수업 운영 지침 제·개정, 비대면 원격 수업 가이드라인 제시, 화상강의 카메라, 전자칠판 등 비대면 온라인 수업 지원 등을 통해 수업의 질 관리를 강화함. • 매년 재학생 핵심역량 진단을 통해 교수학습 성과를 확인하고, 이를 환류함으로써 교수학습 지원의 질 향상 및 교과·비교과 교육과정 개선에 기여함.
<p>보완 및 발전방향</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 정책 연구와 혁신, 교과과정 개편 등에 있어 사회적·시대적 요구를 반영한 수요자 중심의 교육과정을 편성·운영할 수 있도록 대학 차원의 지속적인 노력이 요구됨. • 포스트 코로나 시대를 대비하여 온라인 콘텐츠 및 온라인 학습 데이터를 활용한 학습 분석 등을 통하여 LMS와 통합정보시스템 고도화 추진 등이 요구됨. • 사회수요 맞춤형 인재 양성을 위한 핵심역량진단 도구의 지속적 개선과 보다 다양하고 현장친화적인 수업 개발을 위한 방안 마련이 요구됨.

<p>평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 확보율은 82.0%로 기준값(64%)을 충족하고 있으며, 단계별 전형 절차에 따라 투명하고 공정하게 공개채용을 실시하여 학과별·직제별로 적절하게 구성하고 있음. 강사임용 또한 관련 규정 등에 따라 전임교원의 임용 절차에 준하여 합리적으로 실시하고 있음. • 교육연구(학문별 특성 반영)·산학협력·봉사 등 교수의 업적을 종합적으로 평가(이의 신청 절차 포함)하여 활용하고 있으며, 대학인사위원회 운영 등 관련 규정·절차에 따라 투명·공정하게 인사제도를 운영하고 있음. 또한, 관련 규정 개정 시 의견수렴 결과를 적극 반영하고 있음. • 강사 처우 개선을 위해 매년 강의료 지급기준을 상향하였고, 최근 3년간 강사 강의료는 기준값을 충족함. 또한 교원 조기승진 제도, 연구년 지원, 자녀위탁보육 지원 및 강사 편의를 위한 대기실 지원 등 다양한 복지제도를 운영하고 있음. • 전임교원 1인당 교내 연구비는 1,958.2천원으로 기준값(1,000천원) 이상이며, 교수 공동체 지원, 우수연구성과 지원 등 교육·연구 활동 지원과 전문성 개발을 위한 교수법 특강 등을 실시하고 있음. 또한, 조교 및 대학원 TA를 배정하여 교육 및 실험실습 등을 지원하고 있음. • 직원 1인당 학생 수는 29.2명으로 기준값(70명 이하)을 충족하고 있으며, 「공무원 임용령」 등 관련 규정에 따라 공정한 인사(채용·승진·평가 등) 제도를 운영하고 있음. 또한, 역량 및 성과 중심의 평가체계를 구축하고 그 결과를 근무성적평정, 승진, 성과상여금 지급 등에 반영하고 있음. • 「공무원보수규정」, 임금협약에 따른 보수를 지급하고, 유연근무·육아제도 활성화, 직장보육수당 지급 등 직원 복지제도를 운영하고 있음. 또한, 2020년 공공부문 인적자원개발 우수기관(2010년부터 4회 연속)으로 선정되는 등 핵심역량 기반 MMP 프로그램 운영, 멘토링, 자기능력개발비 지원 등을 통해 직원 역량강화를 위해 노력하고 있음.
<p>강점</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 공공부문 인적자원개발 우수기관 인증(교육부·인사혁신처 주최, 한국직업능력개발원 주관)사업에서 2010년 신규 인증부터 4년 연속 우수기관 선정되어 능력 중심 인적자원 개발과 관리 확산을 위한 노력 및 성과를 제고함. • 전임교원의 연구성과 향상을 위해 학술연구조성 연구비, 신진교수연구비, 국제학술연구비, 논문, 저서 등의 학술연구지원 정책을 상시적으로 운영하고 있음. • 일할 맛 나는 공직사회 근무여건 조성을 위한 2021년도 근무혁신 방안 마련(21.08.)을 통한 초과근무 감축 및 관리 강화 및 유연근무제 활용 확대 등을 통해 직원 복지 향상을 위한 정책을 적극적으로 추진하고 있음.
<p>보완 및 발전방향</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 역량 강화를 위한 교육기회 및 연구활동지원을 확대하여 교육 및 연구 역량을 제고하고, 특히 비전임교원에 대한 처우 개선을 위한 요구도 조사를 실시하여 그 결과에 따라 다양한 지원책과 예산을 확보할 수 있는 적절한 복지 제공방안 마련이 요구됨. • 전임교원의 국내외 연구 활동 지원을 위해 연구년제를 시행하고 있으나, 참여실적이 낮은 편으로, 연구년제를 활성화하기 위한 대학 차원의 대책 마련이 요구됨. • 대학 전체의 효율적인 인사 운영 체계 구축을 위해 부서의 업무 특성 및 업무량에 따른 직원 소요 현황 등을 면밀하게 파악하여 대학 행정업무가 효율적이고 유기적으로 운영될 수 있는 방안 마련이 요구됨.

<p>평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 지정장학금 등 교내 장학금과 국가장학금 등 외부 장학금을 규정에 따라 지급하며, 등록금 대비 장학금 비율은 20.0%로 기준값(12%)을 충족하고 있음. 또한, 코로나 19 등 감염병 대응체계 및 위험 예방을 위한 교내의 협력체계 등을 구축하여 대학의 안전관리를 위해 노력하고 있음. • 학생상담센터에서는 전문상담원이 One-Stop 연계상담 등을 실시하고 있으며, 학부 교육 실태조사(K-NSSE), 신입생 심리검사 스크리닝 등 진로심리 상담 프로그램 지원 사전조사 결과를 반영하여 개선된 맞춤형 상담 프로그램을 지속적으로 제공하고 있음. • 학생 인권보호 및 권익향상 등을 위한 전담조직으로 인권센터를 신설하여 인권침해 관련 사건 조사 및 구제, 성희롱 예방교육 등을 실시하고 있음. 또한, 장애 대학생도우미 지원제도 운영, 편의시설(승강기 경사로) 설치, 학습 보조구기 구입 등에 소수집단 학생 수요조사 결과를 반영하여 소수집단학생을 지원하고 있음. • 수업 및 실험·실습이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사 확보율, 재학생 1인당 강의실 및 실험·실습실 면적, 실험·실습기자재 구입비 모두 기준값을 충족하고 있고, 정기적인 안전진단 및 교육 등을 통해 실험실 안전 환경조성과 사고 예방을 위해 노력하고 있음. • 기숙사 수용률은 25.8%로 기준값(11% 이상)을 충족하고, 가람관헛귀관 전체 리모델링, 한울관 승강기 설치 등을 통해 쾌적한 환경을 조성하였음. 또한, 통학버스 승강장 환경 개선, 의료지원센터 노후 기기 교체, 교내식당 질 제고 등 학생 의견수렴을 통해 지속적으로 개선하고 있음. • 재학생 1인당 연간 자료구입비 및 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 기준값을 충족하고 있고, 도서관 증축 및 리모델링을 통하여 포켓컴퓨터, 상상마루, IT카페 등 다양한 공간을 구축하였음. 또한 작가 초청 토크 콘서트 등 도서관에 특화된 문화 프로그램을 다채롭게 운영하고 있음.
<p>강점</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강의실, 실험실습실, 기자재 등 재학생의 학습활동을 위한 시설을 충분히 갖추고 있으며, 철저한 보안관리와 안전사고 예방을 위해 도림캠퍼스 등 전 캠퍼스 52개 건물에 1,874개 통합경비시스템을 설치하고 상황실을 구축운영하는 등 투자와 관리를 지속적으로 시행하고 있음. • 개인·집단상담실 신규 구축, 행정 공간 및 상담 공간 분리 등 One-Stop 상담 지원 체계 구축('19.7.)을 통해 신입생, 재학생 학교생활 적응도 향상을 위해 노력함. • 노후화된 중앙도서관에 대한 증축 및 리모델링을 통한 시설 환경을 개선하고, 모바일을 통한 시설물 예약 관리, 좌석 배정 키오스크 설치 등 학술정보시스템을 업그레이드 하는 등 최첨단 도서관 시설을 구축함.
<p>보완 및 발전방향</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스 내 각종 시설물 노후화 등에 따라 학습 및 복지환경 개선을 위하여 연차적이고 지속적인 시설 투자가 요구됨. • 재학생, 교직원에 대한 권익 보호 전담 조직으로 인권센터를 신설('19.09.)하여 운영하고 있으나, 인력의 인원수와 전문성이 미흡한 편(전문상담원 1명, 행정인력 2명)으로 조직의 원활한 운영을 위한 예산 및 인력 지원이 요구됨. • 2020년 장애 대학생 교육복지 실태평가 결과 “보통 C”로 주요항목인 학생 선발, 교수 학습, 시설설비 분야 등에 지원을 통하여 장애 대학생 등 소수집단학생에 대한 만족도 제고를 위한 방안 마련이 요구됨.

<p>평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 성과관리 조직 및 인력 등 관련 규정 등에 따라 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 평가 제도(자체평가, 학과평가 등)를 운영하고 있으며, 재학생 만족도 조사 등을 매년 실시하고, 조사 결과 분석 및 환류를 통해 대학 교육여건 개선 등에 활용하고 있음. • 학령인구 급감 등 어려운 환경 속에서도 최근 3년간 신입생 충원을 평균이 90.6%로 기준값(95%)의 90% 이상이며, 재학생 충원을 평균은 94.6%로 기준값(80%)을 충족하고 있다. 또한 강도 높은 구조개혁(3년간 106명 감축) 및 온·오프라인 홍보 강화, 장기 결석 학생 및 학사경고자 맞춤형 상담지도 등을 통해 신입생 충원을 및 재학생 충원을 제고를 위해 지속적으로 노력하고 있음. • 최근 3년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, SCI급 논문실적, 저역서 실적, 교외연구비의 평균값이 모두 기준값을 충족하고 있으며, 연구윤리위원회 구성 및 전임교원 및 대학원생 등 대상 연구윤리 교육 실시 등을 통하여 대학 연구 윤리 확립을 위해 노력하고 있음. • 졸업생 취업률은 59.8%로 기준값(50%)를 충족하고 있으며, 인재개발원을 중심으로 찾아가는 진로·취업서비스, 청년취업아카데미, 창업멘토링 등 다양한 취창업 지원 프로그램을 운영함. 또한, 재학생·졸업생·산업체 만족도 조사 결과 환류를 통하여 지속적인 프로그램 개발 및 개선으로 대학 취업역량 강화를 위해 노력하고 있음. • 대학의 교육이념 등에 따라 사회봉사 전담부서를 갖추고 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있으며, 매 학기 사회봉사 교과목을 운영하고, 사회봉사 프로그램을 운영을 위한 인력과 재정에 관한 지원을 충분하게 제공하고 있음. 또한 대학 구성원이 사회봉사 프로그램에 적극적으로 참여하고 있음. • 공동 교육혁신센터, 공동 공학교육혁신센터 등 지역대학과 자원을 공유하고 있으며, 찾아오는 찾아가는 실험실, 공동 활용 장비 운영, 가족회사 협력 등 지역사회와 연계·협력하고 있음. 또한, 교육연구산학협력 성과가 산업체 등 지역사회에 확산·공유될 수 있도록 노력하고 있음.
<p>강점</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 매년 수요자 중심의 만족도 조사를 실시하고, 개선·보완점을 해당 부서 및 학과와 유기적으로 공유하고 분석하는 환류 체계를 구축·운영하고 있음. • 실시간 통계 분석과 최적의 인재 추천 실현으로 재학생의 체계적 역량 및 경력 관리가 가능한 전 주기 학생정보통합관리시스템 구축('20.02.) 및 취·창업 관련 프로그램 다양화 등을 통해 학생취업역량 강화를 위해 노력함. • 목포대학교는 국가중심대학으로서 지역대학, 기관, 산업체와의 유기적 협업으로 교육 연구 네트워크 활성화 및 산업체와의 산학협력, 지역사회와 함께하는 다양한 지원 사업을 추진하는 등 지역혁신의 중추적 역할을 수행하고 있음.
<p>보완 및 발전방향</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학종합발전계획 및 특성화 추진내용의 효과적 평가를 위해 자체평가위원 및 성과 환류위원회에 외부 위원을 추가하는 방안도 고려할 필요가 있음 • 대학의 인재상에 부합하는 인재육성에 기여할 수 있도록 사회봉사 프로그램을 보다 다양화하고, 포스트 코로나 환경에서의 지역사회 봉사활동 체계를 구축하는 등 사회 봉사 프로그램에 대한 체계적인 개편 방안 수립이 필요함. • 지역사회 주민 참여 프로그램의 구체화 및 지역사회 산업구조를 반영한 기술이전 등을 보다 확대하고, 지역 창업 활성화를 위한 협력체계 구축과 창업 및 성장 지원 활동 강화를 위한 제도 개선 등이 요구됨.