

**2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한
목포대학교 자체진단평가보고서**

【요약본】

2020. 6. 30.

목 포 대 학 교



목 차



제 I 장 대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	1
2. 주요연혁	1
3. 행정조직 및 기구표	2
4. 주요 대학현황	3

제 II 장 자체진단평가 평가 지표

제 III 장 필수평가준거 현황

1. 전임교원 확보율	6
2. 교사 확보율	6
3. 정원내 신입생 충원율	6
4. 정원내 재학생 충원율	7
5. 교육비 환원율	7
6. 장학금 비율	7

제 IV 장 자체진단평가 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	8
2. 교육	9
3. 교직원	12
4. 교육시설 및 학생지원	13
5. 대학성과 및 사회적 책무	16

1 대학의 설립목적 및 교육목표

1.1 설립목적

우리 대학은 1946년 목포사범학교를 모태로 목포교육대학과 목포초급대학을 거쳐 1990년 종합대학으로 승격하여 ‘창조’, ‘덕의’, ‘봉사’의 교시(校是) 아래 국가와 지역사회의 발전에 기여할 인재양성에 주력하여 왔으며, 현재 국토 서남권의 거점대학으로서 위상을 확립하고 세계 속의 대학으로 발돋움하고 있음

1.2 교육목적

인격을 도야하고 국가와 인류 문화발전에 필요한 전공분야의 학술 이론과 방법론을 교수·연구함으로써 국가와 인류공영에 이바지할 유능한 인재를 양성함

1.3 교육목표

‘창조·덕의·봉사의 이념을 바탕으로 창의적 사고력과 전문성을 갖추고 덕성과 신의로 인화를 추구하며 나눔과 섬김의 정신을 실천할 수 있는 성실한 인재를 양성하여 국가와 인류발전에 공헌’ 하는 것임 <학칙 제2조>

2 주요 연혁

1946.10.31.	목포사범학교 개교	2013.09.26.	남악캠퍼스 교육지원센터 개관
1963.12.16.	목포교육대학 개편	2014.04.01.	입학본부 신설
1978.03.01.	목포초급대학 개편	2015.03.10.	부서 조직 개편
1979.03.01.	국립목포대학 개편(4년제)	2015.09.01.	신해양산업단지캠퍼스 개교
1988.03.01.	대학원 석사과정 설치	2015.12.23.	모집단위 조정(1,765명, 56개 학과→1,641명, 47개 학과) 통합학과 전공 트랙제 도입
1990.03.01.	종합대학교 승격	2016.12.28.	교육성과환류위원회 신설
1991.03.01.	경영행정대학원 설치	2017.03.01.	입학정원 조정((1,641명→1,606명, 8개 단과대학 47개 학과)
1994.03.01.	교육대학원 설치	2017.06.21.	목포대학교 PoINT사업단 신설
1995.03.01.	산업기술대학원 설치	2018.03.01.	단과대학 내 학부 신설(10개 학부)
2002.03.01.	단과대학 폐지, 학부제 도입 (12개학부 7개학과)	2018.06.19.	사업단 명칭 변경(PoINT사업단→MNU국립대학육성사업단)
2007.04.01.	6개 단과대학 설치	2019.03.01.	통합학과 및 일부 트랙→독립 학과로 분리·신설 MNU대학혁신지원사업단 신설
2009.04.01.	사범대학 신설	2019.06.01.	목포대학교 LINC+사업단 신설
2010.03.01.	전면 학과제 실시 (7개 단과대학 55개학과)	2019.09.01.	행정조직 개편 에너지밸리캠퍼스 개교
2011.03.01.	약학대학 신설	2020.03.01.	입학정원 1,606명, 8개 단과대학, 52개 학과

3

행정조직 및 기구표



4 주요 대학현황

4.1 교직원 및 학생 현황

4.2.1. 교원현황

[기준: 2020.04.01.]

구분	총장	전임교원				비전임교원					조교	합계
		교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타	소계		
인원	1	195	51	69	315	22	2	196	175	395	69	780

4.2.2. 직원현황

[기준: 2020.04.01.]

구분	일반직	전문경력관	연구직	대학회계직	계약직	합계
인원	128	2	8	19	83	240

4.2.3. 학생현황

[기준: 2020.04.01.]

구분	학부	일반대학원	교육대학원	경영행정대학원	산업기술대학원	합계
인원	7,329	444	229	105	35	8,142

4.2 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 교육이념, 교육목표, 인재상 실현을 위하여 교양 및 전공 교육과정을 체계적으로 수립하고 운영하며 사회수요에 의거 지속적으로 환류 개선
- 우리 대학의 교육과정 편성원칙은 대학의 교육이념, 인재상, 그리고 사회의 요구 및 시대적 동향을 반영하여 수요자중심의 교양, 전공, 비교과과정을 편성·운영
- 교양교육과정은 교육혁신개발원(기초교양교육부)에서 창의적 문제해결력 강화, 의사소통능력 강화, 봉사정신 함양을 중심으로 사회적 필요에 부응할 수 있도록 체계성, 연계성, 유연성을 확보
 - 교양필수 영역은 대학생활에 필요한 기본소양 및 인성 함양, 전공 및 융복합 학문의 기초 지식 습득을 위한 다양한 과목으로 구성
 - 교양선택 영역은 성숙한 지성인으로서 지녀야 할 품성, 글로벌 인재로서 역량과 책임, 정보화 사회에 요구되는 창의력, 판단력, 지도력 및 도덕성을 함양하도록 6개의 영역으로 구성

- 전공교육과정은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 단수전공, 복수전공, 연계전공, 부전공, 복합전공, 창의융합전공 등 다양한 교육과정제도를 통하여 학생들의 다양한 선택권을 확대하고 특성화된 융복합 교육과정을 구성·운영
 - 학문적, 시대적 요구에 부응하기 위한 유연한 전공 교육과정을 운영하고 있으며, 사회적 수요에 능동적으로 대처하기 위하여 수요자 맞춤형 교육과정을 개편 운영
 - 학생들에게 전공의 폭을 넓혀 다양한 분야의 학문을 접할 수 있는 기회를 확대하고 융합 학문 및 전문성을 강화하기 위한 방향으로 구성
 - 학과 전공과목의 특성에 따라 이론 및 실험, 실습, 실기 교육을 통하여 이론지식을 심화하고 현장 적응 능력을 극대화할 수 있는 맞춤형 교육과정 운영

4.3 주요 시설·설비 현황

[기준: 2020.04.01.]

구분	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	합계
보유면적 (m ²)	115,815	40,467	33,557	24,076	5,669	219,584

4.4 예산·결산 현황

[단위: 천원]

구분	예산		결산	
	세입	세출	세입	세출
2019학년도	122,271,548	122,271,548	125,033,102	105,553,257

※ 작성기준: 2019학년도 대학회계 예·결산

II

자체진단평가 평가 지표

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

Ⅲ

필수평가준거 현황

1 전임교원 확보율

○ 기준값 충족 여부: 최근 3년간 전임교원 확보율 평균은 재학생 기준 79.85%로 기준값(61%) 충족

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2017년	309	309	394	395	78.42	78.22
2018년	314	314	385	387	81.55	81.13
2019년	308	308	380	384	81.05	80.20
평균					80.34	79.85

※ 근거 자료: 정보공시 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율

2 교사 확보율

○ 기준값 충족 여부: 최근 3년간 교사 확보율 평균은 163.27%로 기준값(100%) 충족

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2019년	110,255	40,467	33,557	184,279	112,862	163.27

※ 근거 자료: 정보공시 14-라. 교사(校舍)시설 확보 현황

3 정원내 신입생 충원율

○ 기준값 충족 여부: 최근 3년간 정원내 신입생 충원율 평균은 99.44%로 기준값(95%) 충족

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100)
2017년	1,576	1,576	1,580	99.74
2018년	1,576	1,566	1,582	98.98
2019년	1,576	1,573	1,579	99.62
평균				99.44

※ 근거 자료: 정보공시 4-다. 신입생 충원 현황

4 정원내 재학생 충원율

○ 기준값 충족 여부: 최근 3년간 정원내 재학생 충원율 평균은 100.2%로 기준값(80%) 충족

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(%) (D=(A/(B-C))×100)
2017년	6,749	6,827	0	98.85
2018년	6,641	6,648	0	99.89
2019년	6,610	6,489	0	101.86
평균				100.20

※ 근거 자료: 정보공시 4-라-1. 재학생 충원율

5 교육비 환원율

○ 기준값 충족 여부: 최근 3년간 교육비 환원율 평균은 323.76%로 기준값(100%) 충족

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(%) (C=(A/B)×100)
2017년	100,229,468.43	30,111,675	332.85
2018년	91,546,496.54	28,859,625	317.21
2019년	89,528,912.84	27,869,122	321.24
평균			323.76

※ 총교육비 산출 시 국가장학금 I 유형, 다자녀 국가장학금은 제외함

※ 근거 자료

- 정보공시 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
- 9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거

6 장학금 비율

○ 기준값 충족 여부: 최근 3년간 장학금 비율 평균은 19.49%로 기준값(10%) 충족

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2017년	4,894,640	26,201,735	18.68
2018년	5,062,888	25,088,112	20.18
2019년	4,744,731	24,181,882	19.62
평균			19.49

※ 근거 자료: 정보공시 12-다-1. 장학금 수혜 현황

1 대학이념 및 경영

1.1 대학경영

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 목포대학교는 창조, 덕의, 봉사의 교시를 실현하는 것을 교육이념과 전공분야 교육 및 연구, 국가 인류공영에 기여하기 위한 교육목적을 달성하기 위하여, 창의력 사고력과 전문성을 갖춘 인재, 덕성과 신의로 인화를 추구하는 인재, 나눔과 섬김의 정신을 실천하는 성실한 인재양성 등 3가지 명확한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 이러한 인재상 구현을 위한 9개 세부 핵심역량(창의, 융합, 글로컬, 실무, 협업, 소통, 인성, 공감, 윤리 역량 등)을 마련하고, 이러한 핵심역량을 측정 관리하기 위한 진단 도구를 개발하여 운영하고 있음 • 대학의 다양한 대학 구성원의 요구를 반영하여 8차 종합발전계획을 수립하고, 이를 주기적으로 평가한 개선사항을 2차에 걸쳐 수정 보완하였으며, 혁신적 특성화 계획을 수립하여 매년 주기적으로 평가하고, 그 결과를 대학 교육 및 대학 경영 개선에 반영하고 있음 • 대학 경영 및 교육 전반에 대하여 주기적으로 대학 자체평가를 실시하고 있으며, 제도화된 환류체계에 따라 그 결과를 공개하고 대학 교육과 대학 경영 개선에 충실히 반영하고 있음
강점	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명 시대의 교육환경 변화 및 학령인구 감소에 따른 대학 위기의식을 구성원들이 잘 인지하고 있으며, 이러한 환경변화에 대처하기 위한 대학 경영 및 교육 혁신 전략이 종합 발전계획에 잘 나타나 있음 • 대학의 중장기 발전계획과 연계한 특성화 전략이 잘 수립되어 있으며, 이러한 특성화 추진 내용을 매년 주기적으로 평가하여 지속적 환류 개선 체계를 유지하고 있음 • 대학은 대학자체평가위원회를 구성하여 대학 경영 및 교육에 대하여 대학 자체평가를 주기적으로 평가하는 환류체계를 구축하고 있으며, 매년 교육성과 환류위원회를 통하여 교육 성과 및 개선사항을 도출하여 차년도 대학 경영에 반영하고 있음
개선점	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 종합발전계획 및 특성화 추진내용을 주기적으로 평가하여 개선하는 환류체계는 잘 구축되어 있으나, 대학 발전 전략이 효과적으로 추진되고 있는 과정을 상시적으로 모니터링하는 제도 및 조직 보완이 필요함 • 대학 자체평가를 위한 자체평가위원회 및 성과환류위원 구성에서 대학을 객관적으로 평가할 수 있는 외부 위원 추가가 필요함
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 종합발전계획의 혁신적 추진성과를 상시적으로 모니터링하고, 성과를 적극적으로 홍보하여 대학의 위상을 더욱 향상 시킬 수 있는 구체적 노력 필요 • 대학 자체평가를 더욱 강화하여 대학의 인재상 및 핵심역량 진단 결과, 학과 평가, 연구소 평가 결과를 공개하고 대학 경쟁력 확보를 위한 효율적 학과 구조조정 및 혁신적 구조개편 추진 필요함

1.2 대학재정

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 대학재정 확보를 위한 다양한 노력을 통하여 기부금 비율을 0.4%에서 0.8%로 개선하였으며 지속적인 재원 확충을 위하여 제도개선을 통한 지속적 예산 절감 노력과 산학협력단, 발전기금회계 등 타 회계로부터 대학회계로의 전입금 확충 등 재원 확충의 지속가능성 향상을 위하여 노력하고 있음 • 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위하여 중기재정운영계획을 수립하여 예산을 운영하고, 예산편성 관련 법률 및 지침을 준수하여 예산을 편성집행하고 있으며 예산 집행의 투명성 및 적정성 확보를 위한 예산편성실무위원회 운영 등 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영 하고 있음 • 대학경영 및 예산의 편성집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 자체 감사와 외부감사를 시행하고 있으며, 그 결과를 대학 홈페이지에 공시하여 대학구성원이나 외부에 공개하여 대학 운영에 충실히 반영하고 있음
강 점	<ul style="list-style-type: none"> • 제도개선을 통한 지속적인 예산 절감 및 적절한 예산 집행을 통한 대학 재정에 기여하고 있음
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 대학재정확보 노력에도 불구하고 학령인구 감소 등으로 대학재정 확보의 한계가 있어 대학발전기금 확보 등 재원확보를 위한 지속적인 노력이 필요함
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • 안정적인 재정확보를 위한 재정확보 전략 수립과 생산형창업지원센터, 산학융합 캠퍼스에 기업 및 우수 연구소, 창업기업을 유치하여 산학협력집적기지화를 통한 재원확충의 극대화 노력 필요함

2 교육

2.1 교육과정

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 목포대학교는 창조·덕의·봉사의 교육이념을 바탕으로 창의적 사고력과 전문성을 갖추고 덕성과 신의로 인화를 추구하며 나눔과 섬김의 정신을 실천할 수 있는 성실한 인재 양성을 목표로 교양과 전공교육과정을 편성 및 운영하고 있음 • 대학의 교육목표와 인재상에 맞는 교양교육 체계를 정립하기 위하여 한국교양 기초교육원 주관 외부 전문 심화 컨설팅 실시(2019), 계열별 전공 진입 전 전공 이해를 위한 보편적 기초 교양과목으로 “핵심교양” 신설, “지역 문화산업 연계 ” 및 “SW와 ICT 연계 융복합 교양과목” 을 신설하여 학생들의 창의·융합 역량 향상을 도모하고 있음 • 전공교육과정의 편성에 있어서 사회 수요 맞춤형 인력 양성을 위해 졸업생, 산업체 전문가, 지역사회 구성원 등의 의견을 수렴하고 국제화·정보화 시대에 부응하고 현대사회가 요구하는 실용성 있는 교과목, 융복합과 현장실무 중심의 교과목, 전공 핵심역량을 향상시킬 수 있는 교과목을 개발하여 운영하고 있음

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 교양과목 강의담당 비율은 2019학년도 54.4%로 비전임교원보다 높아 교양교육과정이 충실하게 운영되고 있음 • 전공교육과정 중 연계전공은 11개, 창의융합전공은 3개를 비롯한 다전공 이수실적이 2018학년도에 비해 2019학년도에 약간 상승됨 • 학문의 최신 동향을 적극 수용하고 사회적 수요를 반영한 탄력적 교육과정을 편성하기 위해 교과(교양과 전공) 및 비교과 교육과정 사전조사·편성·운영·평가 분석·개선·환류의 교육혁신 체계를 구축하고 효율적으로 교육성과환류시스템을 운영하고 있음
강 점	<ul style="list-style-type: none"> • 교양과 전공교육과정은 대학의 교육목표와 인재상의 연계성 및 학문적·사회적·시대적 요구에 부합된 9대 핵심역량 강화를 위한 교육과정으로 편성·운영되고 있음 • 교양교육과정은 21세기를 대변하는 지식사회의 특징인 정보화, 창조화, 세계화를 비롯한 공익과 봉사정신 등 사회 구성원으로서 갖추어야 할 덕성을 함양시키기 위한 소양기초핵심교양과 공학인증시행학과를 위한 전문교양 교육과정 및 지역문화·산업연계 교양교육과정을 운영하고 있음 • 전공교육과정은 지역 발전을 선도하는 사회수요 맞춤형 인재 양성을 목표로 전공 핵심역량에 기반한 특성화 교육과정 개설, 진정한 융합학문을 실현하고자 기본이수학점을 최소화한 다전공제도 운영 및 현장실무 능력 강화를 위한 전공실험·실습·실기 과목의 개설을 확대하여 운영하고 있음 • 학문의 최신 동향을 적극 수용하고 사회적 수요를 반영한 탄력적 교육과정을 편성하기 위해 교과와 비교과 교육과정 평가·분석·개선·환류의 교육혁신 플랫폼을 운영하고 있음 • 학생, 교수, 산업체, 지역사회 등을 대상으로 교육과정 만족도와 의견을 수렴하고 이를 교육과정 개선에 반영하며 이러한 개선 실적은 교수업적평가에도 반영 • 교양교육과정의 이수학점 비율은 교양필수 44%, 교양선택 56% 이고, 전공교육과정의 이수학점 비율도 전공필수에 비해 전공선택이 높게 편성되어 있기에 학생들의 교과목 선택권이 충분히 보장되도록 교육과정 이수학점이 편성되어 있음
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> • 교양과목 101명 이상 대규모 강좌 비율의 기준이 2.5% 이하인데, 목포대학교 2019학년도 대규모 강좌비율이 6.8%로 높게 나타남 • 2019학년도 전공실험·실습·실기 교과목 운영현황을 분석한 결과, 예체능계열이 66.0%로 가장 많고, 공학계열 52.9%, 자연과학계열 25.9%, 인문사회계열 7.0% 순임. 2018학년도에 비해 약간 상승하는 경향을 보이나 자연과학계열을 비롯한 지역산업체의 요구도가 반영된 현장실무 중심의 교과목 편성이 더 확장될 필요성이 있음 • 4차 산업혁명과 지역 전략산업에 적합한 융·복합적 인재양성을 위한 다전공제도의 확장과 심화된 교육과정이 필요함
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 교육목표와 인재상이 반영된 핵심역량 강화교육 및 지역사회와 지식기반 정보화사회에 대비한 전공능력 강화교육을 목표로 교양과 전공교육과정을 편성·운영하고 상시적인 평가·개선의 선순환구조의 교육성과 환류시스템을 활성화하여 교육과정을 개편 및 운영해야 함 • 지역 내 전략산업과 주력산업의 동향과 전망을 파악하여 4차 산업혁명 등 사회수요에 부합하는 인재양성을 위한 다전공과 유연한 학사제도 운영 및 문제해결 중심의 실험·실습교과목 운영의 확대가 필요함

2.2

교수 · 학습

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 수업운영의 기본원칙에 따른 학칙, 교무규정 및 세부지침의 마련과 엄정한 수업 운영 절차의 준수로 효과적인 학사관리를 하고 있음 • 공정한 학생평가를 위한 학칙 및 교무규정을 갖추고 있으며, 합리적인 성적관리 규정에 따라 성적 및 재수강 관리 시스템을 운영하고, 성적우수자에 대한 보상 체계와 학사경고자 예방 및 사후 프로그램 등을 통해 학사경고자 비율을 지속적으로 낮추는 성과를 보이고 있음 • 지난 2017년 본 평가의 권고에 따라 박사급의 교수학습 전문 인력을 충원하고, 대학 자체 예산을 지속적으로 확대하여 대학교육의 질 향상을 도모하고 있음 • 수요자 요구에 최적화된 교수역량강화 프로그램과 학습역량강화 프로그램을 개발 운영하고, 최신의 학습관리시스템(LMS) 구축 및 핵심역량진단도구의 개발로 교수학습프로그램의 효과적인 질 관리에 힘쓰고 있음
강점	<ul style="list-style-type: none"> • 학습부진자의 학습 및 대학생활 개선 지원, 자기주도적 학습역량 강화, 맞춤형 학습상담을 통한 학습력 향상, 다양한 학습기술 및 콘텐츠제작능력 프로그램 운영으로 배움 나눔을 실천하고, 협업을 통해 문제를 해결해나가는 성장 지향형 인재 양성 프로그램을 운영함 • 프로그램 요구조사 결과를 반영한 수요자 맞춤형 프로그램의 기획·운영으로 교수자의 교수법 향상 및 개선을 통한 역량강화를 하고 있음 • KOCW, MNU-MOOC 등 교내 우수강의 확보를 통한 비대면 교육의 질적·양적 강화 • 목포대학교 핵심역량을 진단 및 공모전을 통해 교수학습 성과를 확인하고, 이를 환류함으로써 교수학습 지원의 질 향상 및 교과·비교과 교육과정 개선에 기여
개선점	<ul style="list-style-type: none"> • 학습에 대한 다양한 문제의식을 통해 학생들에게 꼭 필요한 맞춤형 학습 지원 프로그램 프로세스 구축 및 운영할 필요가 있음 • 단계별 교수역량 강화를 위한 지원체계 및 교육과정 개선과 연계한 수업 모델 개발 확대할 필요가 있음 • 비대면 원격 수업의 안정적 운영을 위한 네트워크 및 서버 보완 등 안정화 작업 필요함 • 사회수요 맞춤형 인재 양성을 위한 핵심역량진단 도구의 지속적 개선과 보다 다양하고 현장친화적인 수업 개발을 위한 방안을 마련할 필요가 있음
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • 학습전략검사 및 자기탐색을 통한 맞춤형 학습역량강화 프로그램 운영 • 사고력, 문제해결능력, 개방성, 리더러시 역량 등 다변화에 적응하는 프로그램 운영 • 프로그램 참여 후 핵심 역량 진단을 통한 구체적 성과 도출로 성장 지향형 인재 양성 • 단계별 교수역량 강화를 위한 지원체계 마련을 통한 교수역량강화 • 전공 특성과 연계한 다양한 수업 모델 및 학습자 중심의 교수법 개발 지원 확대를 통한 교수법 향상 프로그램 운영 • 다양한 콘텐츠 개발을 통한 대학교육의 공공성과 사회적 책임 이행 • 학습자의 역량변화 추이를 확인하고 이에 영향을 미치는 변인 확인을 통해 교수 학습 성과에 대한 예측력 강화 • 문제해결력, 기획력, 실무능력(디지털 활용능력) 향상을 위한 공모전 다양화

3

교직원

3.1

교수

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 우수한 교원 선발을 위해 제반 규정에 따라 합리적인 절차와 공개채용을 통하여 교원을 선발하고, 신입교원채용공정심사위원회를 통하여 공정성을 기하고 있으며, 최근 2년(2018~2019)간 평균 전임교원 및 비전임 교원비율은 42:58로 적절한 수준을 유지하고 있음 • 교원의 교육·연구·산학관협력·봉사 등 4가지 영역에서 축적한 업적을 공정하고 합리적으로 평가하여 이의신청을 거친 후 적절한 보상을 하고 평가결과는 승진, 재임용, 포상 등 다양하게 활용하고 있음 • 교원의 신규임용, 승진 및 재임용, 교수업적평가 제도를 우수 교원확보와 연구력 제고 등을 위해 매년 T/F팀을 구성·운영하여 개선안을 만들고 대학구성원의 의견수렴과 관련 위원회 심의를 거쳐 적절히 수정·보완하고 있음 • 교원의 보수수준과 강사의 강사료는 적정 수준 이상이며, 적절한 복지를 제공하고 있으며 교육과 연구지원을 위해 연구년 교수와 장단기 해외연수자를 선발하고 다양한 강사 후생 복지제도를 운영하고 있음 • 교원의 교육 및 연구활동 지원을 극대화하기 위한 각종 재정적 지원 및 연구역량 지원 강화에 따라 전임교원 1인당 교내연구비가 기준값을 2배 초과 달성함 • 교수의 전문성 개발을 위해 교육지원프로그램과 특별 연구과제를 운영하고 있으며, 학과별로 조교와 대학원생 TA를 배치하여 교수의 교육 및 연구활동을 보조하고 매년 교원의 교육 및 연구 활동 지원프로그램에 대하여 교원 만족도 조사와 성과분석을 통해 그 결과를 환류하고 있음
강 점	<ul style="list-style-type: none"> • 신규교원 임용 및 승진 조건 강화와 조기승진제도 도입을 통해 경쟁력 있는 교원을 선발하고 기존 교원의 교육 및 연구능력을 제고하고 있음 • 매년 교수업적평가를 실시하여 그 결과를 교원의 승진, 재임용, 정년보장 임용 및 인센티브 부여 기준으로 다양하게 활용하고 선의의 경쟁 풍토를 조성함으로써 교원의 학문적 발전과 대학 경쟁력을 강화하고 있음 • 전임교원의 교육 전문성 강화를 위해 교수법, 외부기간 연수, 수업 컨설팅, 강의공개지원 프로그램을 운영하고 있음 • 전임교원의 연구 성과 향상을 위해 학술연구구성 연구비, 신진교수연구비, 국제 학술연구비, 논문, 저서 등의 학술연구지원 정책을 운영하고 있음 • 비전임교원의 강의료는 최저임금 및 물가상승률을 고려하여 지급기준을 매년 상향조정하고 있어 기준값의 1.5배 수준임
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교수법개선 프로그램을 운영하고 있으나 실제로 교육이 필요한 강의평가 점수 하위권자 및 신규강사들이 의무적으로 참여할 수 있는 방안 수립 필요 • 비전임교원의 처우 개선을 위한 요구도 조사 및 다양한 복지제도 운영 방안 필요
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • 교원인사제도, 교육 및 연구활동지원제도, 후생복지제도에 대해 교원 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 분석, 다음년도 계획에 반영시키는 환류체제를 강화 • 교원의 직무역량 강화를 위한 교육기회 및 연구활동지원을 확대하여 교육 및

구분	내용
	<p>연구 역량을 제고하고 사기진작</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공특성에 따른 맞춤형 교수법 프로그램 개발 및 운영과 강의평가 점수 하위권자 등의 다양한 교수법개선 프로그램에 의무참여제도 도입 • 전임교원 연구성과 향상을 위해 교내연구비 지원제도를 안정적으로 유지하고 집중적으로 지원 예산 증액 고려 • 비전임교원의 처우 개선을 위한 요구도 조사를 실시하고 그 결과에 따라 다양한 지원책과 예산을 확보하여 적절한 복지를 제공

3.2 직원

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 직원 인사제도 및 확보는 전반적으로 잘 이루어지고 있음. 다만, 2017년도 평가에서 비정규직 비율 감소로 높은 평가를 받았음에도 불구하고 2018년부터 비정규직 임용 비율이 매년 증가하고 있음 • 직원의 처우 및 복지는 전반적으로 잘 이루어지고 있음 • 직원 전문성 개발은 MMP프로그램 및 직급별 핵심역량 모델을 비롯한 다양한 프로그램을 통해 전반적으로 잘 이루어지고 있음
강점	<ul style="list-style-type: none"> • 대학이 추구하는 비전과 연계하여 적극적이고 유능한 전문 행정인 양성을 목표로 하는 MMP프로그램과 ‘직급별 핵심역량 모델’ 구축은 직원의 전문성을 강화하는데 타 대학과 차별화된 교육프로그램으로 여겨짐
개선점	<ul style="list-style-type: none"> • 업무 및 다양한 사회적 스트레스와 관련된 심리 케어 프로그램 도입이 필요
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • 공정하고 투명한 인사제도를 바탕으로 업무의 질적 향상을 위한 기술적·심리적 교육프로그램 도입 및 유지 • 일과 삶의 질적 균형을 확보하기 위한 복지제도 개발

4 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 및 실험·실습이 원활하게 이루어질 수 있도록 기준값 대비 재학생 1인당 강의실 면적은 201%, 실험·실습실 면적은 228%, 실험·실습기자재 구입비는 205% 확보하고 있음

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> ● 실험·실습실의 안전 관리를 위해 연구실안전관리센터를 설치하고 연구실안전 관리위원회를 구성하여 정기점검과 정밀안전진단의 주기적 실시와 연구활동 종사자 교육을 통해 연구실 안전 환경조성과 사고예방을 강화하고 있음 ● 기숙사 수용율은 평가기준에 비하여 243%를 확보하였고 2년간 약 9억원을 투자하여 주기적으로 시설개선을 하고 있으며 이외에도 학생식당, 학생의료지원센터, 휴게실 등 다양한 복지시설을 운영하고 있음 ● 학생들의 복지향상 및 편익증진을 위해 학생 요구 및 건의사항을 검토하여 무료 통학버스 운영, 교내 식당 리모델링 등 지속적으로 개선하고 있음 ● 교수 및 학생들의 교육 및 연구를 지원하기 위하여 중앙도서관을 운영하고 평가기준 이상의 전문 인력을 확보하고 있으며, 예산부족으로 평가기준을 충족하지 못한 2017학년도 자료구입비는 2019학년도에 추가 확보하여 최근 3년간 평가기준 이상으로 자료구입 예산을 확보하고 있음 ● 노후화된 중앙도서관에 대하여 도서관 증축 및 리모델링사업(2016~2020년)을 진행 중이며, 디지털 정보환경 서비스 확충을 위하여 지식정보센터를 증축하여 2019년 개관(사업비 123억원, 지상 4층, 연면적 4,730㎡ 규모)
강 점	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록, 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영 ● 연구실 안전진단 실시 결과 2019년 기준 1등급 130실, 2등급 132실, 3등급 9실, 4등급은 0실로 안전관리가 매우 우수 ● 학생생활관(기숙사)은 총 6개동으로 2,041명(직영생활관 1,390명, BTL생활관 650명)을 수용할 수 있으며, 2019년도 학생생활관 수용률은 26.8%이며 기숙사 만족도 조사에 대한 환류를 통해 지속적으로 환경을 개선 ● 학생들의 복지 지원을 위한 47개의 시설 및 지원센터를 운영하고 만족도 조사와 조사결과를 환류 함으로써 학내 삶의 질 향상을 제고 ● 교육과 연구를 효율적으로 지원하기 위해 도서관 증축 및 지식정보센터 개소를 통해 정보지원 인프라를 충분히 갖추고 있어 지역 중심 국립대학으로서의 위상이 확립
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> ● 정보지원 인프라는 비교적 잘 갖춰져 있으나, 모든 전공분야의 연구를 지원하기 위한 전자저널의 구독 지원 등 자료구입 예산 확대 필요
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육시설에 대한 자기평가에서 나타난 강점들을 더욱 발전시키고, 효율적인 관리를 통해 이용률 확대 지표값을 지속적으로 향상시켜 지역중심 국립대학 으로서의 위상을 강화 ● 학생들이 편안하고 안정적인 학업을 할 수 있도록 학생 복지 시설의 질적 수준을 높이고, 장애학생에 대한 지속적인 시설확충이 필요 ● 지속적인 학생 의견 수렴과 환류를 통한 개선으로 학생 만족도를 제고 ● 모든 전공분야의 연구지원을 위해 전자저널 구독 확대 등 자료구입 예산 확보하기 위한 재원(발전기금) 마련

4.2

학생지원

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 진로·심리·학습 상담 통합 운영을 위한 원스톱 상담체계 및 통합상담실을 구축하고, 전문상담원을 6명(전임 3명, 객원 3명)으로 확충하여 운영 • 개인/집단상담, 심리검사, 또래상담, 심리특강 등 각종 학생 프로그램을 운영하여 2018년 7,309명, 2019년 7,380명으로 2년간 총 14,689명 참여 • 학생 취업 지원을 위해 인재개발원 및 대학일자리센터를 운영하고 있으며, 취업 경진대회, NCS 직업기초능력 향상 프로그램, 전공연계취업역량강화 사업 등 각종 프로그램을 운영하여, 2018년 10,296명, 2019년 10,330명으로 2년간 총 20,626명이 참여 • 학생상담 이용만족도 조사, 학생상담센터 운영위원회, 재학생/졸업생 교육만족도 조사, 인재개발원 성과환류위원회 등 다양한 학생상담 및 취업지원 만족도 조사를 실시하여, 성과환류 및 개선 수행 • 총학생회, 단과대학학생회, 총동아리연합회, 신문방송사 등 학생자치단체 운영을 지원하고 있고, 학생 안전사고 예방 및 대응 매뉴얼 마련 및 캠퍼스 안전지킴이 운영 등 학생들의 안전사고에 대응 • 보안담당관, 정보보안담당관, 침해사고대응팀 등 체계를 구축하여 학생들의 정보 보안 활동을 수행하고 있으며, 교육부 대학 및 소속기관 정보보호 수준진단 결과 2018년 94.5점(우수), 2019년 96점(우수) 평가 획득 • 학생처 산하 장애학생지원센터, 장애학생특별위원회 등을 구성하여, 교사시설별 승강기 설치, 장애인 주차장 확보, 장애학생 쉼터 등의 장애인 편의/교육 시설을 확충하고, 장애학생 도우미 사업, 자아극복학생 장학금 등 각종 지원 프로그램 운영 • 국제교류교육원에서는 English Zone 등 유학생 학습 편의시설을 구축하고, 외국 유학생 조기적응 프로그램, 유학생 의료보험료 지원 등 각종 지원 프로그램 운영
강점	<ul style="list-style-type: none"> • 학생처 학생상담센터, 교육혁신개발원, 인재개발원의 지원 체계를 통합하는 원스톱 상담체계 확립, 최신 통합 상담실 신규 구축 및 총 6명의 전문상담원을 확보하여 높은 수준의 전방위 학생 지원 시스템 구축 • 대학일자리센터 사업을 통해 진로·취업 전문 컨설턴트 7명을 확보하고, 고용노동부, 목포시 등 정부 및 지자체의 지원을 받아 각종 취업 역량 강화 프로그램을 운영하여 취업률 62.1% 달성 • 국립대육성사업 등을 통해 학생자치단체 활동을 지원하고 있으며, 각종 안전 확보 매뉴얼을 마련하고, 안전벨 서비스, 안전지킴이 등을 운영하여, 최근 3년간 안전 사고 “해당없음” 평가 • 학생생활관 승강기 설치, 장애인경사로 설치, 장애인 주차장 보수 등 5억원 이상의 장애인 편의시설 보수 및 확충을 실시하여 소수집단학생을 적극적으로 지원하고 있음
개선점	<ul style="list-style-type: none"> • 진로·심리·학습 통합 상담 프로그램의 효율적인 운영을 위한 체계적인 계획 수립 필요 • 학생정보통합관리시스템의 안정적인 정착 및 취업 역량 강화 프로그램의 체계적 관리 방안 마련 필요 • 국립대육성사업, 대학혁신지원사업 등 정부 재정지원 사업의 학생지원 영역 확대 검토 필요

구분	내용
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • 입학부터 졸업까지 책임지고 전방위에서 지원하는 학생 종합 지원 체계를 마련하여, 학생들의 만족도 향상 및 중도탈락 방지 • 공기업, 공공기관 대상 취업 역량 강화 집중 프로그램을 통해 취업의 질을 향상시킬 수 있는 대학 특화 프로그램 추진 • 국립대육성사업, 대학혁신지원사업 등 정부 재정지원 사업을 통해 대학회계를 대체하는 학생자치단체 지원 방안 마련 • 동아시아 대상 복수학위제 추진, 국제교류협력 네트워크 구축 등을 통해 외국인 유학생을 선제적으로 확보하여, 대학 재정난 극복 및 대학의 국제적 위상 제고

5 대학성과 및 사회적 책무

5.1 대학성과

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 목포대학교 연구성과는 우수 연구 성과자 조기승진 제도 도입 등 연구 활동을 장려한 결과 교수 1인당 교외연구비 수주 실적이 2019년도에 지역중심 국립대 1위를 차지하는 등 학문발전에 기여하고 있음 • 목포대학교는 교육목적 및 사회의 요구에 충실한 교육을 통해 우수한 인력을 취업, 진학, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있음 • 목포대학교는 교육만족도 제고를 위해 학생, 산업체, 졸업생, 학부모를 대상으로 「교육만족도 조사」를 매년 실시하고, 교육성과 환류위원회를 통해 학부교육의 질과 성과분석을 실시하고 있으며, 그 결과를 대학운영에 반영하는 등 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있음 • 교육이념과 학칙에 따라 사회봉사 전담부서를 갖추고 다양한 사회봉사활동을 국내·외에서 추진하고 있고, 봉사활동의 기초소양 함양과 지역사회 봉사활동을 위해 매학기 교과목 담당교수의 지도아래 사회봉사 교과목을 교양과목으로 운영 • 학교특성과 지역사회 요구를 반영한 사회봉사프로그램을 대학이 기획하고 운영하고 있으며, 인력과 재정에 관한 지원을 충분하게 제공하고 교수, 직원, 학생이 국내·외 다양한 사회봉사 프로그램에 참여 • 지역중심 국립대학으로서 지역사회 기여 및 산학협력을 위한 전담조직을 운영하고 있으며, 초·중·고 대상 교육지원프로그램과 사회적 배려대상 경제교육 등을 실시하고, 지역특성을 반영한 기술이전을 통해 지역사회 산업발전에 기여
강점	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 승진임용 연구실적 점수 상향, 우수연구 성과자 조기승진제도 도입 등 교원인사 제도 개선과 연구 활동 장려를 통해 교수의 교육 및 연구의 수월성 확보와 전문성 강화로 교육의 질적 수준이 향상되고, 특히 교수 1인당 교외연구비는 2019년 지역 중심 국립대 1위의 성과를 달성 • 고용노동부 지원사업인 일학습병행제(2015~), 대학창조일자리센터(2015~), 해외취업 프로그램 K-Move 스쿨(2016~), 교육부 사업인 LINC+(2019~), 4차산업혁신선도

구분	내용
	<p>대학(2019~) 등을 운영하여 취업과 연계된 장기현장실습, 해외취업프로그램, 실무중심 교육, 4차산업혁명 관련 교육 등 다양한 취업 지원 프로그램 운영으로 어려운 취업 환경 속에서 취업률이 지속 상승</p> <ul style="list-style-type: none"> • 재학생, 교직원 및 산업체를 대상으로 대학의 교과과정, 교육서비스, 대학생활, 산업체가 요구하는 인재상 등 전반에 걸쳐 매년 교육 만족도 조사를 실시하고, 지속적이고 체계적인 환류를 위하여 교육성과환류위원회를 운영하고, 이를 통하여 교육서비스의 질을 높이기 위해 노력 • 학생들의 자발적인 참여와 지역사회의 현실적 요구에 부합한 사회봉사 활동을 위한 학교의 의지가 확고하고 예산을 지원 • 대학 인접지역이 교육·문화의 수혜가 부족한 지역으로 인해 초·중·고교 대상 교육 및 문화 프로그램과 사회봉사활동에 대해 지역사회 호응도가 높아 프로그램 만족도 제고 • 전남지역은 해안에 밀접한 산업 군을 가지고 있어, 이와 밀접한 조선·해양 관련 기술이전 등의 사회 환원 활동을 통하여 지역사회에 기여
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 연구 성과가 기준값을 상회하고 있으나, 상대적으로 SCI(E) 논문실적 및 저역서 실적이 저조 • 다양한 창업 지원 프로그램을 운영하여 창업 마인드 확산에 기여하고 있어서 점차 창업자가 많아지고 있으나, 아직 만족할 수준은 아님 • 교육 만족도 향상을 위해 다양한 개선활동을 하고 있으나, 만족도는 크게 향상되지 못하고 전년도 수준을 유지 • 전남 지역은 노령 인구비가 높지만 노인을 대상으로 한 프로그램은 부족
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> • SCI(E) 등 우수 논문 실적을 위해서 융합연구 연구실 구축 지원, 융합 연구회 지원 등 지원 프로그램을 다양화하고 있으며, 교수 업적평가기준을 개선하여 우수 논문 실적을 개선하고 있음 • 학과, 학년별 맞춤형 진로, 취·창업교육이 저학년부터 체계적으로 이루어질 수 있도록 진로, 취·창업 지원체계를 구축하고 다양한 프로그램 운영, 특히 창업 마인드 확산을 위한 창업 교육은 지속적으로 수행하고, 창업 성과를 달성하기 위한 집중 지원 프로그램 운영 • 교육 만족도 조사를 졸업생, 학부모 등으로 확대하여 다양한 의견을 수렴하고, 이를 반영하여 실제적인 개선이 이루어질 수 있는 방안을 수립하고, 이를 실행할 수 있도록 교육성과환류위원회의 역할 확대 • 지역사회에 대한 봉사를 단순 봉사에서 지자체 및 지역 사회 단체와 연계한 지역 문제해결 형태의 프로그램 운영과 지역 문제를 해결하기 위해 정부 과제를 수주하는 형태로 변환하여 지역사회에 대한 지원 강화

5.2

사회적 책무

구분	내용
평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 교육목표인 「니눔과 섬김의 정신을 실천하는 성실한 인재양성」 과 학칙에 근거하여 다양한 국내외 사회봉사 활동을 전개하고 있음

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> ● 나눔과 섬김을 실천하는 인재양성을 위해, 교과 과정으로 사회봉사, 봉사활동을 운영하였고, 특히 2019년부터는 학생들에게 전문적인 슈퍼비전을 제시하기 위해 사회복지 전공교수가 교양과목을 운영함 ● 사업 발굴, 사업 수행, 사업비 운용의 효율성 증진을 위해 사회봉사센터를 운영하였고, 이와 더불어 MNU 자원봉사단 별, 담당교수를 지정하여 사업의 효과성을 높임 ● 지역중심 국립대학으로서 책무성을 확보하기 위해 지역사회기여 및 산학협력 전담조직을 운영하였고, 이들 조직을 통해 지역사회와 기업의 욕구에 기반한 프로그램을 운영함. 결과적으로 지역사회와 산업의 발전을 위한 플랫폼 구축에 기여
강 점	<ul style="list-style-type: none"> ● 사회복지전담공무원을 채용하여, 전문성에 기반한 사회봉사센터를 운영하고 있음 ● 지역사회와 학생들의 욕구에 근거하여, 18개 MNU 전문 자원봉사 프로그램을 운영하고 있고, 이들 프로그램 운영을 위해 예산을 대폭 증액함 ● 아동 관련 사회복지기관과 협력체계를 구축하였고, 이를 통해 교육 소외계층인 농촌지역 학생들이 경험하는 교육격차 해소에 기여 ● 대학-기업간 공간적 융합 환경 조성 및 기술이전 활성화를 통해 신산업 창출로 이어지는 산학협력 패러다임 유도
개 선 점	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 MNU 자원봉사 프로그램 운영하였지만, 상대적으로 학과 단위의 MNU 자원봉사단 운영은 미흡함 ● MNU 자원봉사 활동이 상대적으로 취약계층에 치중되어 있음. 향후 지역사회 단위의 MNU 자원봉사 프로그램 개발 필요 ● 지역사회 및 산업체의 요구에 기반한 기술이전 확대 및 지역사회 창업을 위한 플랫폼 구축 필요
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ● 전문성을 고려한 학과단위 MNU 자원봉사단 확대와 MNU 자원봉사단의 인지도 향상을 위한 홍보 필요 ● 지속적으로 MNU 자원봉사단이 운영될 수 있는 학교차원의 사회봉사 정책 추진과 추진과 더불어 이에 대한 행·재정적 지원 필요 ● 지역사회 요구에 상시 대응할 수 있는 시스템 구축과 교내 학생 및 교직원 대상 자원봉사 교육 필요 ● 기술개발에서 마케팅까지 기업경영 전반에 걸친 애로사항들을 상시 발굴·해결 지원하는 미니 클러스터 필요